

Term	Year 3 Basic vocabulary	Year 4 Basic sentences	Year 5 Complex sentences	Year 6 Question and response
Aut 1	<b>Numbers:</b> <b>Elementary:</b> Números [1-31] <b>Beginner:</b> Las bases – Los numeros Las bases - Decenas	<b>In the classroom / pencil case:</b> La vida cotidiana – en la clase La vida cotidiana – en mi estuche	<b>Descriptions:</b> Mi familia y yo – la cara	<b>School subjects:</b> La vida cotidiana – las asignaturas
Aut 2	<b>The Date:</b> <b>Elementary:</b> Semana Meses	<b>Christmas:</b> Ocasiones especiales – Feliz Navidad	<b>Recycling:</b> Mi mundo – el reciclaje	<b>Daily routine:</b> La vida cotidiana – mi día típico
Spr 1	<b>Colours:</b> Las bases – Los colores	<b>Hobbies:</b> El ocio – los pasatiempos	<b>Clothes:</b> Mi familia y yo – la ropa 1	<b>Jobs:</b> El mundo de trabajo – los empleos 1 El mundo de trabajo – lugares de trabajo
Spr 2	<b>Animals:</b> Mi familia y yo – mis animals	<b>Jobs:</b> El mundo de trabajo – los empleos 1	<b>Where I live:</b> Mi mundo – mi casa Mi mundo – mi habitación	<b>Sports:</b> El ocio – los deportes de interior El ocio – los deportes al aire libre
Sum 1	<b>Family members:</b> Mi familia y yo – Los miembros de la familia	<b>Fruit:</b> La comida – las frutas	<b>My local area:</b> Mi mundo – en la ciudad Mi mundo – las tiendas	<b>Music:</b> Los instrumentos musicales
Sum 2	<b>Weather</b> Mi mundo – el tiempo	<b>Vegetables:</b> La comida – las verduras	<b>Getting around:</b> La vida cotidiana – el transporte La vida cotidiana – la hora	<b>Film &amp; TV:</b> El ocio – tipos de películas El ocio – en la tele

Grammar sessions	Feminine and masculine nouns  Singular and plural nouns	Spanish sentence structure	Spanish pronouns  Spanish verb conjugation	Asking questions
------------------	---	----------------------------	--	------------------

**Year 3:**

Children will be learning to read, speak and write basic vocabulary.

**Year 4:**

Children will be learning to read, speak and write the vocabulary and then using them in basic sentences. For example, I need a pencil.

**Year 5:**

Children will be learning to read, speak and write the vocabulary and then using them in more complex sentences, drawing upon the learning from previous years. For example, my brother has blue eyes.

**Year 6:**

Children will be learning to read, speak and write the vocabulary and then using them in basic conversations by forming questions and answers. For example,